

Рецепция опыта психологии в практике пастырского душепопечения (на примере помощи супругам в межличностном кризисе)

Священник Павел Патокин

Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви,
Российская Федерация, 107031, Москва, ул. Большая Лубянка, 3

Для цитирования: Патокин П. Г. Рецепция опыта психологии в практике пастырского душепопечения (на примере помощи супругам в межличностном кризисе) // Вопросы теологии. 2025. Т. 7, № 1. С. 128–141. <https://doi.org/10.21638/spbu28.2025.107>

В статье рассматривается проблема рецепции опыта психологии в современной практике пастырского душепопечения. Область исследования определяется актуальной проблемой современности — кризисом семьи, ввиду чего исследуется применение опыта психологии в пастырской помощи супругам. Кратко освещается история преподавания психологии в духовных школах. Описывается разность целей, структуры, объектов и субъектов и других аспектов пастырского душепопечения и практической психологии. Выделяются основные противоречия и точки соприкосновения психологии и пастырского душепопечения, обозначаются области психологического знания, доступные и перспективные для привлечения в пастырскую практику. В ряду названных противоречий определены области целеполагания, методов помощи, терминологических аппаратов, теоретических и антропологических предпосылок, а также субъекта помощи пастыря и психолога как имеющие принципиальные отличия, которые не позволяют говорить о возможности «простой», несистемной рецепции того или иного психологического знания или практики. Автором определены области продуктивного заимствования психологических знаний в контексте пастырского душепопечения. В этом ряду: знание маркеров психопатологий и неврозов, а также эмпирических данных об онтогенезе семьи, кризисных этапах, причинах кризисов и разводов. В качестве выводов констатируется отсутствие общепринятых критериев при привлечении психологических знаний в практику душепопечения Русской православной церкви; указывается ряд предложенных исследователями критериев. Помимо этого, выделяется миссионерский характер использования психологического понятийного аппарата в пастырском наставлении и беседе в условиях психологизации современного общества.

Ключевые слова: практическая теология, психология, супружеские кризисы, пастырское душепопечение, социальное служение в христианстве, современная пастырская практика.

© Санкт-Петербургский государственный университет, 2025

© Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2025

Введение

Вопрос о соотношении пастырского душепопечения и психологического консультирования нуждается в богословском осмыслении, что актуально, прежде всего, для церковной практики. Необходимость использовать психологические знания в деятельности пастыря проиллюстрировал архимандрит Иероним (Тестин): «15 % людей (обращающихся за помощью к священнику — *Прим. авт.*)... имеют некоторые психические заболевания»¹. Помимо этого, по наблюдению архимандрита Иеронима, другие 15 % людей, когда приходят в церковь, имеют свой собственный духовный опыт, духовные запросы. Этих людей заботят в первую очередь их взаимоотношения с Богом. А оставшиеся «70 % людей приходят с житейскими и психологическими вопросами, и эти люди остаются в общем-то без помощи»². Касательно последнего суждения можно возразить, что в Церкви служит немалое количество опытных пастырей, компетентных в области душепопечения и связанных с этим житейских проблем. Священник может быть де-факто психологом (не в профессиональном смысле). Помимо этого, присутствие в храме благодати Божией способно повлиять на пришедших с житейскими и психологическими проблемами. Тем не менее, к пастырю нередко обращаются именно тогда, когда сложные жизненные ситуации превалируют над всем остальным.

Можно констатировать психологизацию современного общества — психология популяризируется, и знания в этой области считаются нормой. В данном контексте необходимо упомянуть пастырский принцип, описанный апостолом Павлом: «Для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных; для чуждых закона — как чуждый закона, — не будучи чужд закона пред Богом, но подзаконен Христу, — чтобы приобрести чуждых закона; для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых» (1 Кор 9:20–22). Иными словами, для спасения современного человека представляется уместным иметь представление о психологии как науке.

Однако для помощи в разрешении житейских проблем, связанных с супружеством и семьей, рискованно использовать опыт светских наук без сопоставления с учением Христовым. Именно в свете этого учения обнаруживаются все неприемлемые для православного пастырства решения и делаются выводы о возможности или невозможности использования светской психологии, что и именуется ее рецепцией³.

В связи с этим представляется актуальным попытаться исследовать возможности рецепции знаний из области психологии в практике пастыр-

¹ Трунова А. Г. Подготовка пастыря в рамках изучения психологических дисциплин // Труды Белгородской духовной семинарии. 2015. № 3. С. 77.

² Там же.

³ Зеньковский В. В., *прот.* Апологетика. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. С. 116–117.

ского душепопечения. Особенно это важно при работе с супружескими парами в состоянии межличностного кризиса. В «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» читаем: «В случаях разнообразных конфликтов между супругами Церковь видит свою пастырскую задачу в том, чтобы всеми присущими ей средствами (научение, молитва, участие в Таинствах) оберегать целостность брака и предотвращать развод»⁴. При этом имеется потенциал обогащения психологическими знаниями одного из указанных пастырских средств душепопечения — научение (или наставление). Тем самым характеризуется практическая значимость исследования. При этом практическая значимость данного исследования видится в обогащении психологическими знаниями, применимыми к пастырскому душепопечению, специфического пастырского инструмента — научения (наставления).

1. Христианская психология как точка соприкосновения психологии и богословия

Рассматривая процесс рецепции психологии Церковью, необходимо упомянуть специфический феномен, возникший в ходе указанного процесса. За последние три десятилетия предпринимались попытки сближения богословия и психологии, самая заметная из которых — концептуализация христианской психологии. За более чем три десятилетия сформировалась группа исследователей, которые внесли вклад в развитие православной психологии: протоиереи: Андрей Логрус, Владимир Цветков, Борис Ничипоров и Иоанн Вавилов; а также Б. С. Братусь, Ф. Е. Василюк, Т. А. Флоренская, В. Л. Воейков, С. Л. Воробьев, Р. Б. Введенский, В. К. Загвоздкин, В. И. Слободчиков, Е. Н. Проценко, Ю. М. Зенько, А. Ф. Копьев, Л. Ф. Шеховцова, Е. К. Веселова, Е. Я. Волхонская, В. Х. Манеров, С. А. Черняева и др.⁵

Говоря об использовании светской психологии, следует отметить попытку сформулировать условия применения методов психотерапии в душепопечении. В 2001 году была опубликована статья «Критерии применимости психотерапевтических методов с позиции христианского учения о человеке» за авторством группы исследователей⁶. В ней указывалось на

⁴ Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Официальный сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> (дата обращения: 12.02.2023).

⁵ Братусь Б. С. Христианская психология как научное направление: к истории вопроса // Национальный психологический журнал. 2015. № 3 (19). С. 9–12; 13; Зенько Ю. М. Современная христианская психология и антропология в России // Московский психотерапевтический журнал. 2008. № 3. С. 178.

⁶ Швецов В., Шеховцова Л., Снетков В. Критерии применимости психотерапевтических методов с позиции христианского учения о человеке // Расширенное заседание, посвященное вопросам православной психотерапии, психологии, церковного душепопечения и проблеме оккультного поражения человека, Санкт-Петербург, 8–10 мая 2001 года. СПб.: Общество свт. Василия Великого, 2001. С. 35.

недопустимость использования психологических методов, обладающих одной или несколькими из следующих характеристик:

- ограничение или подавление свободы воли человека;
- использование манипулятивных приемов;
- создание зависимости человека от психотерапевта;
- использование практик «состояния измененного сознания»;
- способствование уходу от проблем в мир иллюзий.

Подобные критерии отбора, с поправкой на особенности взаимодействия пастыря и мирян, необходимо учитывать в практике рецепции психологических знаний. Тем не менее, на данный момент следует констатировать отсутствие общепринятых критериев, по которым можно привлекать в пастырский инструментарий те или иные знания, методы и приемы из области психологии.

Психология в структуре богословского образования в России

Необходимо обратить внимание на «корни» психологии как научного знания в философии и богословии, что порой не учитывают при изучении истории отечественной психологии.

Известно, что в XIX столетии психология преподавалась в университетах профессорами богословия. В это же время она отделилась от философии как самостоятельная научная дисциплина. Один из первых отечественных психологических трактатов принадлежит священнику Варваринской церкви Москвы, увещателю 6-го департамента Правительствующего Сената и благочинному Китайского сорока⁷ Иоанну Михайловичу Кандорскому⁸. Его трактат «Наука о душе, или Ясное изображение ее совершенств, способностей и бессмертия», изданный под псевдонимом «диакон Иван Михайлов», датируется 1796 годом. Этот факт вполне соответствует духу времени и контексту эпохи, когда психология входила в структуру образования духовных школ⁹. Об этом также свидетельствует хранящийся в библиотеке Московской духовной академии конспект лекций по психологии, составленный в Киево-Могилянской академии в 1696 году.

Переломный для Русской Церкви 1917 год и последовавшие за ним десятилетия гонений приостановили процесс взаимодействия психологии и теологии, в результате чего до 1990 года исследований в указанной области не проводилось. В настоящее время психология вновь занимает место в структуре богословского образования Русской православной церкви, преподается в духовных семинариях.

⁷ Русский биографический словарь / Изд. под наблюдением пред. Имп. Рус. ист. о-ва А. А. Половцова. В 25 тт. Т. 8: Ибак-Ключарев. СПб.: Имп. Рус. ист. о-во, 1897. С. 445–446.

⁸ Братусь Б. С. Христианская психология как научное направление... С. 5.

⁹ Стебеньев А. С. История развития психологии в Санкт-Петербургской духовной академии в дореволюционный период // Acta eruditorum. 2017. № 22. С. 88–90.

2. Векторы расхождения психологии и пастырского душепопечения при помощи супругам в межличностном кризисе

Говоря о преодолении межличностных супружеских конфликтов, можно констатировать наличие существенных различий между психологией и пастырским душепопечением. Прежде всего, это касается целеполагания.

О цели пастырского душепопечения известно: это руководство в деле спасения бессмертной души, «созидание совершенного человека» для единения с Богом¹⁰, проповедь Евангелия и освящение пасомых благодатью Божией¹¹. В контексте супружества цель пастырского душепопечения — руководство в деле построения семьи как малой церкви, где супруги сознательно помогают друг другу возрастать в жертвенной любви, преодолевая собственную эгоцентричность и неся *тяготы друг друга* (Гал 6:2). Если в ходе такого возрастания в диаде возникают конфликты и кризисы, пастырь призван предпринять действия для сохранения семьи.

В свою очередь, в психологии для помощи супругам в межличностном кризисе преимущественно используется консультирование. Цель консультирования определяется следующим образом: изменения самосознания (формирование продуктивного отношения к жизни, принятие ее во всех проявлениях, не исключая страдания; обретение веры в свои силы и желания преодолевать трудности, восстановление распавшейся связи между членами семьи, формирование у членов семьи ответственности друг за друга и др.), а также поведенческие изменения (формирование способов продуктивного взаимодействия членов семьи друг с другом и с внешним миром)¹². При этом в рамках семейного консультирования применяется широкий спектр психологических методов: диалогическое общение, поведенческие методы, психодрама и ролевое моделирование, репертуарные решетки Келли, анализ истории семьи, генограмма, а также методы групповой терапии. Для обеспечения обратной связи используются видеозаписи и такие психотехники, как «социограмма в действии», «семейная скульптура», «семейная хореография» и проч.¹³

Однако основным способом психологического консультирования является интервью. Говоря о процессе консультирования, исследователи отмечают системный подход, психоаналитический подход, когнитивно-поведенческий подход в качестве наиболее распространенных в отечествен-

¹⁰ Георгий (Капсанис), архим. Пастырское служение по священным канонам. М.: ИД «Святая Гора», 2006. С. 60.

¹¹ Антоний (Амфитеатров), архиеп. Пастырское богословие. Киев: Типография Киево-Печерской лавры, 1851. С. 10.

¹² Артамонова Е., Екжанова Е., Зырянова Е. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / под ред. Е.Г.Силиевой. М.: Издательский центр «Академия», 2005. С. 138.

¹³ Артамонова Е., Екжанова Е., Зырянова Е. Указ. соч. С. 141.

ной практике, а также выделяют структурную и стратегическую семейную терапию¹⁴.

Таким образом, сравнивая целеполагание изучаемых областей знания, можно констатировать закономерное отсутствие в поле зрения психологии эсхатологической составляющей. Это особенно важно учитывать, используя ту или иную психологическую практику в пастырстве. Кроме того, теоцентричное определение семьи в пастырском душепопечении и теологии в целом создает и определенные нравственные ориентиры во взаимоотношениях супругов.

Остановимся подробнее на других факторах расхождения теологии и психологии. В частности, осложняет взаимодействие и взаимопроникновение означенных областей знания раздробленность психологического учения. Ввиду широты определения психики¹⁵ как предмета психологии имеется и большое разнообразие психологических школ. В случае, если мы обращаемся к конкретной психологической теории, возникает вопрос критериев выбора.

Существующее в силу множественности психологических школ разнообразие антропологических моделей¹⁶ также затрудняет «сближение» теологии и психологии. Большинство психологических представлений лишено духовного компонента, высших смыслов и устремленности вовне материального мира.

Определим также субъект помощи в обеих областях знания. В случае психологии субъект и объект помощи однороден: человек помогает человеку. С позиции пасторологии субъектом помощи всегда является Бог, посредником Которого выступает священник.

Вслед за субъектом разнится и объект воздействия пастыря и психолога в человеке. В рамках трихотомической концепции природы человека психолог действует в сфере души: семейный психолог ориентирован на нормализацию супружеских взаимоотношений. Пастырское служение сосредоточено на духовной сфере человеческой жизни. В случае «здоровой жизнедеятельности» духа в человеке, общения с Богом Он Сам, как субъект помощи, врачует, направляет и развивает человека, Сам помогает супругам возрастать в любви.

Источники средств для достижения цели как пастырского, так и психологического воздействия тоже различаются. Так, для специалиста в области психологии средства — это исключительно плоды человеческого разума: психологические теории, концепции и основанные на них мето-

¹⁴ Там же. С. 142–146.

¹⁵ Общая психология: учебное пособие / под общ. ред. Н. П. Анисимовой. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. С. 15.

¹⁶ Мироненко И. А. Проблема нравственности в современной российской психологии: поиск ориентиров // Проблемы интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном российском обществе: в 2 тт. Т. 1. СПб.: Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, 2011. С. 245.

дики и приемы¹⁷. Для пастыря источником воздействия на человека служит благодать Божия, при этом инструменты душепопечения не должны противоречить Священному Писанию и Преданию. С рационалистической позиции пастырский подход может казаться ограниченным по сравнению с подходом психолога, однако с богословской позиции священник обладает неоспоримым преимуществом — почивающей на нем благодатью Божией¹⁸. Душепопечительский труд пастыря пронизывает все виды его общения с паствой как суть и как движущая сила. Из инструментов пастырского душепопечения выделяются поучение, молитва и церковные Таинства¹⁹, а также епитимии, аскетические упражнения, личный пример пастыря, чтение духовной и светской литературы, участие в общинной деятельности и паломничества.

Еще одна проблемная область взаимодействия теологии и психологии касается разницы понятийных аппаратов. Для примера остановимся подробнее на расхождении между психологией и пастырским богословием в понимании души. Понятие души в психологии различно и зависит, во-первых, от контекста использования термина, и, во-вторых, от психологической школы, к которой принадлежит конкретный специалист. С понятием души здесь могут отождествляться как личность²⁰, так и сознание или эмоции²¹. В православном богословии душа определяется следующим образом:

Сущность живая, простая и бестелесная, невидимая по своей природе телесными очами, бессмертная, одаренная разумом и умом, не имеющая определенной фигуры (формы), которая действует при помощи тела и сообщает ему жизнь, возрастание, чувство и силу рождения. Душа есть существо свободное, обладающее способностью хотения и действия. Она доступна изменению со стороны воли²².

Еще одна «область риска» во взаимодействии психологии и пастырского богословия, по слову прот. Вадима Леонова, заключается в отсутствии «эффективной “иммунной системы” в психологии»²³, предотвращающей искажения фундаментальных принципов и идей науки. В бытии

¹⁷ Бобган М., Бобган Д. Конец христианской психологии: пер. с англ. СПб.: Шандал, 2005. С. 9.

¹⁸ Антоний (Храповицкий), митр. Пастырское Богословие. М.: АРП Инт. Ко, 2002. С. 7.

¹⁹ Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Официальный сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> (дата обращения: 21.03.2023).

²⁰ Зайцева Н. В. Личность и душа в светской психологии и христианской антропологии: грани диалога // Вестник Моск. ун-та МВД России. 2013. № 9. С. 52.

²¹ Свенцицкий А. Л. Краткий психологический словарь. М.: Проспект, 2014. С. 122.

²² Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение Православной веры. Кн. 2. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2003. С. 70.

²³ Доклад прот. В. Леонова «Проблемное поле взаимодействия пастырства и психологии» на конференции «Место психологии в духовном образовании» в Российском православном университете Св. Иоанна Богослова 22 марта 2021 г. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vadim_Leonov/problemnoe-pole-vzaimodejstviya-pastyrstva-i-psihologii/#source (дата обращения: 08.10.2023).

Церкви подобная «иммунная система» позволяет сопротивляться ересям и вероотступничеству, а также нравственным падениям. Отсутствие аналогов тому в психологической науке, возможно, обусловлено тем, что на данном этапе в различных подходах практической психологии отрицаются любые абсолюты и идеалы, в том числе и нравственные²⁴. Однако существуют мнения о неизбежной ориентации на собственные ценности и жизненную позицию психолога или психотерапевта при использовании какой-либо психологической теории²⁵.

Как со стороны Церкви, так и со стороны психологов имеются высказывания о недопустимости синтеза психологии и пастырского душепопечения «в чистом виде»²⁶, так как разность основ делает это невозможным²⁷. Идеальная модель рецепции психологического опыта подразумевала бы использование знаний «православной психологии». Однако на данный момент приходится констатировать отсутствие готовой концепции такого подхода и его теологического анализа.

Существует мнение, что в практике пастырского душепопечения даже для разрешения сложнейших душевных трудностей вполне достаточно трех компонентов: Священного Писания, опыта святых отцов и подвижников благочестия и благодати, почивающей на священнике²⁸. Тем не менее, это не исключает возможности воцерковления и использования опыта психологии. В практике христианства никогда не считалось недопустимым или греховным заимствование сквозь призму Евангелия средств помощи из светских наук²⁹.

3. Точки соприкосновения психологии и пастырского душепопечения в контексте помощи супругам в межличностном кризисе

Христианство психологично³⁰, и это объясняет наличие схожести в определенных аспектах и попытки взаимодействия психологии и богословия, а конкретно — пастырского душепопечения. Локализация «точек соприкосновения», прежде всего, определяется в задачах обеих практиче-

²⁴ Розин М. В. Религия и психотерапия: возможен ли кентавр? // Московский психотерапевтический журнал. 1994. № 2. С. 200.

²⁵ Гулина М. А. Терапевтическая и консультативная психология. СПб.: Речь, 2001. С. 35; Дроздов Д. С. Влияние личной веры на профессиональную деятельность психотерапевта // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Т. 24, № 5. С. 150.

²⁶ Братусь Б. С. Заметки о внешнем оппонентном круге христианской психологии // Московский психотерапевтический журнал. 2007. № 3. С. 36.

²⁷ Розин М. В. Указ. соч. С. 200.

²⁸ Бобган М., Бобган Д. Указ. соч. С. 12.

²⁹ Василий Великий, *свт.* Творения в 2 т. Том второй: догматико-полемические творения. Экзегетические сочинения. Беседы. М.: Сибирская благовонница, 2008. С. 719–729.

³⁰ Лоргус А. В., *прот.* Психология — с религией или без нее? // Журнал Высшей школы экономики. Психология. 2007. Т. 4, № 2. С. 61.

ских областей знаний — помочь человеку разрешить семейные проблемы, найти пути их преодоления.

Кроме того, психология посвящена в некотором смысле падшему человеку, его внешнему поведению и внутренним душевным процессам, находящимся в повреждении на уровне природы. Иными словами, психология помогает понять грешника, что чрезвычайно необходимо для глубокого видения личности человека, который обратился к пастырю за помощью. Такая необходимость может быть объяснена следующим:

Психологическое отрицание или скрытая агрессия могут «одеваться» под добродетель, в результате чего пастырь может принять ошибочное решение и реализовать свое пастырское попечение в ложном направлении и без нужного результата. Всегда за тем, что видится, и под тем, что скрывается, находится реальный корень проблемы человека. Если пастырь не может различить разные варианты возможных психологических процессов в человеке или если не знает, когда человеку хорошо, а когда нет, то какого успеха на пастырском поприще он может добиться? Пастырь с помощью психологического инструментария, наукой и искусством может задействовать весь потенциал пастырского делания, чтобы дойти до самых глубин проблемы, найти выход из тупика и правильно решить любой душевный конфликт или комплекс³¹.

Конечно, это не первоочередная цель пастыря, однако именно душевные проблемы зачастую становятся препятствием на пути духовного совершенствования, особенно для супружества.

4. Области психологического знания, применимые в пастырском душепопечении для помощи супругам в межличностном кризисе

Как было указано ранее, знание симптоматики душевных расстройств может помочь пастырю соотнести характер проблемы, переадресовав ее в компетенцию психолога или психиатра. В качестве примера можно указать возникающие затруднения при различении уныния и депрессии или оплакивания прежних грехов и тревожности. Нередко в кризисных семьях у одного из супругов присутствует страсть алкоголизма или наркомании. В подобных случаях, не отрицая духовных оснований этих недугов, следует делегировать решение проблемы специалистам, опирающимся на психологические (или даже медико-психологические) знания и методы.

В области психологических знаний накоплен обширный и ценный эмпирический опыт, позволяющий установить закономерности развития супружеского онтогенеза. Так, существует типология особенностей, при-

³¹ Исцеление души: пастырское служение человеку. Диалог богословия и психологии // Сретенская духовная семинария. URL: <http://sdsmp.ru/news/n7179/> (дата обращения: 11.03.2022).

ритетов, ценностей и «уязвимых мест» различных семей³². Помимо этого, в семейной психологии выделена кризисная периодизация жизненного цикла семьи³³, позволяющая подготовить супругов к закономерным трудностям на пути построения малой церкви. Сформулированы принципы конструктивного преодоления нормативных (т. е. согласно периодизации) кризисов семьи, которыми также целесообразно дополнять пастырское наставление супругов в межличностном кризисе.

В современной психологии определен широкий спектр причин возникновения кризисов и конфликтов³⁴. Если использовать традиционный для Церкви термин «окормление», можно сказать, что для пастыря уместно знание «навигационной карты», т. е. описания жизненного цикла семьи и «подводных рифов» — наиболее распространенных причин конфликтов и разводов. Таким образом можно помочь супругам в процессе пастырского наставления — и в преодолении, и в профилактике межличностных кризисов. О последнем сказано в Книге Притч: «Начало ссоры — как прыг в воды, оставь ссору прежде, нежели разгорелась она» (Прит 17:14).

Помимо этого, актуальность такого знания будет проявляться в общении с супружескими парами, не готовыми в полной мере к церковной помощи. В таком случае применим метод «пастырской хитрости», когда действенная помощь, отвергаемая пасомыми, преподносится в виде, принимаемом объектом пастырского воздействия:

К одному человеку пристала вдруг сильная горячка и жар увеличивался; все средства, которые могли бы утушить огонь, больной отвергал, а желал и усиленно настаивал, умоляя всех проходящих к нему, принести ему много вина и дать ему утолить мучительную жажду. Но кто согласился бы доставить ему это удовольствие, тот не только усилил бы горячку, но и привел бы несчастного в умопомешательство. Тогда, когда искусство было бессильно и не имело более средств, но совершенно было отвергнуто, употребленная хитрость показала такую силу, как тотчас услышишь от меня. Врач берет глиняной сосуд, лишь

³² Гавров С. Н. Историческое изменение институтов семьи и брака. М.: МГУДТ, 2009. С. 87; Голод С. И. Состояние и перспективы развития семьи: Теоретико-типологический анализ: Эмпирическое обоснование. СПб.: С.-Петербург. филиал ин-та социол. РАН, 1994. С. 5; Ральникова И. А. Жизненные перспективы молодежи в условиях социальных изменений. Барнаул: Изд-во АГУ, 2018. С. 74.

³³ Существует несколько подходов к определению периодизации жизненного цикла семьи, однако наиболее распространена периодизация Б. Картера и М. Макголдрика, см.: Карбанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: уч. пос. М.: Гардарики, 2005. С. 25–28.

³⁴ См.: Алфеева Е. В. Изучение особенностей протекания супружеских конфликтов в семьях на разных стадиях развития // Вестник КГУ. 2006. № 2 (6). С. 98; Аношкина Д. К. Причины разводов в современных российских семьях // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1. С. 167; Анцупов В. Я. Конфликтология в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2009. С. 160; Рахимова И. А. Ошибки семейной жизни. Понять и исправить. М.: Никея, 2018. С. 16; Паришина В. В. Специфика молодой семьи и ее основные проблемы // Специфика молодой семьи и ее основные проблемы. Проблемы современной науки и образования. 2013. № 4 (18). С. 128.

только вынутый из печи, погружает его в вино, и потом, вынув его пустым, наполняет его водой; комнату, в которой лежал больной, приказывает сделать темной посредством многих занавесок, дабы свет не изобличил хитрости, и дает больному пить из сосуда, как бы наполненного вином. Тот, прежде нежели взял сосуд в руки, вдруг обольщенный запахом вина, не хотел и разбирать того, что было дано ему; но, уверяемый обонянием, обманываемый темнотой и побуждаемый сильным желанием, выпил данное ему с великой охотой; и, насытившись, тотчас получил облегчение от жара и избег угрожавшей опасности³⁵.

Таким образом, можно выделить две области психологического знания, потенциально полезные в пастырстве:

- 1) знание симптомов и признаков психопатологий и неврозов;
- 2) статистические данные, эмпирический опыт, который «позволяет... в общении со своими пасомыми легче разбираться в душевных переживаниях их и в своих нравственных оценках»³⁶.

В означенных областях психология может стать *ancilla theologiae*, особенно в деле пастырского душепопечения супругов, однако только при условии, что психологические знания не заменяют пастырскую подготовку.

Заключение

Поскольку на данный момент отсутствует богословский анализ психологии (науки в целом и отдельных психологических концептов), рецепция опыта данной области научного познания затруднена. Она может быть осуществлена крайне выборочно и критически, при опоре на перечень выделенных исследователями критериев.

Осложняется процесс богословской рецепции психологии рядом факторов расхождения. На примере соотношения практической психологии и пастырского душепопечения можно выделить следующие:

- 1) разность целей воздействия пастыря и психолога на супругов в кризисе и отличие онтологических плоскостей их служения и работы соответственно;
- 2) различие источников средств воздействия пастыря и психолога;
- 3) раздробленность и неоднородность психологического учения, многообразие психологических теорий и их подходов к человеку;
- 4) несмотря на видимую схожесть процесса пастырского окормления и психологического консультирования, в основе этих двух процессов лежат разные субъекты, а также объекты помощи супругам в кризисе;
- 5) отличие понятийных аппаратов психологии и православного богословия;

³⁵ Иоанн Златоуст, свт. Творения святого отца нашего Иоанна Златоуста, архиепископа Константинопольского, в русском переводе. В 12 тт. Т. 1. Кн. 2. СПб.: Издание СПб Духовной Академии, 1895. С. 403–404.

³⁶ Кирриан (Керн), архим. Православное пастырское служение. М.: Изд-во ПСТГУ, 2022. С. 371.

6) отсутствие надежных механизмов защиты фундаментальных основ и ценностей в психологии от искажения;

7) номинальное отрицание абсолютов и идеалов (в том числе и нравственных) в большинстве психологических теорий.

Для помощи супругам в межличностном кризисе видится уместным выделить две области психологического знания для привлечения в практику пастырского душепопечения.

1. Потенциально полезным можно считать знание «маркеров» душевных расстройств, находящихся в компетенции психологов и психиатров, а также наличие опыта, позволяющего глубже и шире понять проблемы обратившихся за помощью супругов. К этой категории можно отнести знания кризисной периодизации семьи; способы оказать помощь для созидательного преодоления кризисных этапов; причины супружеских конфликтов и разводов; особенности и различия женской и мужской психики.

2. Помимо этого, как было отмечено, в современном обществе всечески популяризируется и приветствуется психологическая грамотность. Нередко супружеские пары, сталкиваясь с теми или иными межличностными трудностями, пытаются опереться на отрывочные психологические знания в попытке разрешить сложившуюся ситуацию. В связи с этим может быть эффективно использование психологической терминологии в общении супругами — для облечения пастырского наставления в удобную для восприятия форму.

Статья поступила в редакцию 9 ноября 2023 г.;
рекомендована к печати 21 ноября 2024 г.

Контактная информация:

Патокин Павел Георгиевич — священник, аспирант; patokinpavel@gmail.com

Reception of the experience of psychology in the practice of pastoral counseling (on the example of helping spouses in an interpersonal crisis)

Priest Pavel Patokin

Sretensky Theological Academy of the Russian Orthodox Church,
3, ul. Bol'shaya Lubyanka, Moscow, 107031, Russian Federation

For citation: Patokin P.G. Reception of the experience of psychology in the practice of pastoral counseling (on the example of helping spouses in an interpersonal crisis). *Issues of Theology*, 2025, vol. 7, no. 1, pp. 128–141. <https://doi.org/10.21638/spbu28.2025.107> (In Russian)

The article deals with the problem of reception of the experience of psychology in the practice of pastoral counseling to help spouses in an interpersonal crisis. The main vectors of divergence and points of contact between psychology and pastoral counseling are highlighted, areas of psychological knowledge available and promising for involvement in pastoral practice are identified. The absence of generally accepted criteria for attracting knowledge of psychology into the practice of the spiritual care of the Russian Orthodox Church is stated, some criteria proposed by

researchers for the selection of this knowledge are indicated. The history of teaching psychology in theological schools is briefly covered. The difference in goals, structure, objects and subjects and other aspects of pastoral care and practical psychology is described. The areas of productive borrowing of psychological knowledge in the context of pastoral counseling are indicated: knowledge of markers of psychopathologies and neuroses, empirical data on family ontogenesis, crisis stages, causes of crises and divorces. In addition, knowledge is highlighted by the knowledge of the psychological conceptual apparatus for the use of pastoral instruction in the conditions of psychologization of modern society.

Keywords: practical theology, psychology, marital crises, pastoral counseling, social ministry in Christianity, modern pastoral practice.

References

- Alfeeva E. V. (2006) “Studying the peculiarities of marital conflicts in families at different stages of development”, in *Bulletin of Kurgan State University*, no. 2 (6), pp. 97–99. (In Russian)
- Anisimova N. P. (ed.) (2013) *General psychology: a textbook*. Yaroslavl, YAGPU Publishing House. (In Russian)
- Anoshkina D., Gonchar N. (2016) “Reasons for divorce in modern Russian families”, in *Mezhdunarodnyi zhurnal gumanitarnykh i estestvennykh nauk*, vol. 1, pp. 166–169. (In Russian)
- Anthony (Amphitheatrov), archbishop. (1851) *Pastoral theology*. Kiev, Tipografiia Kievopecherskoi lavry Publ. (In Russian)
- Anthony (Khrapovitsky), metropolitan (2002) *Pastoral Theology*. Moscow, ARP Int. Ko Publ. (In Russian)
- Antsupov V. Ya. (2009) *Conflictology in diagrams and comments: A textbook*. St. Petersburg, Piter Publ. (In Russian)
- Artamonova E., Ekzhanova E., Zyryanova E. (2005) *Psychology of family relations with the basics of family counseling*. Moscow, Izdatel'skii tsentr “Akademiia” Publ. (In Russian)
- Basil the Great, st. (2008) *Creations*, in 2 vols. Vol. 2: *Dogmatic and polemical creations. Exegetical writings. Conversations*. Moscow, Sibirskaia blagozvonitsa Publ. (In Russian)
- Bobgan M., Bobgan D. (2005) *The End of Christian psychology*. St. Petersburg, Shandal Publ. (In Russian)
- Bratus B. S. (2007) “Notes on the external opponent circle of Christian psychology”, in *Moscow Psychotherapeutic Journal*, vol. 3, pp. 32–56. (In Russian)
- Bratus B. S. (2015) “Christian psychology as a scientific direction: Towards the history of the issue”, in *National Psychological Journal*, no. 3 (19), pp. 4–14. (In Russian)
- Cyprian (Kern), archimandrite (2022) *Orthodox pastoral ministry*. Moscow, Izdatel'stvo Pravoslavnogo Sviato-Tikhonovskogo gumanitarnogo universiteta Publ. (In Russian)
- Drozdov D. S. (2016) “The influence of personal faith on the professional activity of a psychotherapist”, in *Counseling Psychology and Psychotherapy*, vol. 24 (5), pp. 135–150. (In Russian)
- Gavrov S. N. (2009) *Historical change of the institutions of family and marriage*. Moscow, SIC MGUDT Publ. (In Russian)
- George (Kapsanis), archimandrite (2006) *Pastoral ministry according to the sacred canons*. Moscow, Izdatel'skii dom “Sviataia Gora” Publ. (In Russian)
- Golod S. I. (1994) *The state and prospects of family development: Theoretical and typological analysis: Empirical substantiation*. St. Petersburg, Sankt-Peterburgskii filial instituta sotsiologii RAN Publ. (In Russian)
- Gulina M. A. (2001) *Therapeutic and consultative psychology*. St. Petersburg, Rech' Publ. (In Russian)
- Illarionova N. A. (2016) “Concepts of morality and morality in psychology”, in *Intellektual'nyi potentsial XXI veka: stupeni poznaniia*, vol. 37, pp. 52–56. (In Russian)

- John Chrysostom, St. (1895) *The works of our Holy Father John Chrysostom, Archbishop of Constantinople, in Russian translation*. In 12 vols. Vol. 1. Book 2. St. Petersburg, Izdanie Sankt-Peterburgskoi Dukhovnoi Akademii Publ. (In Russian)
- John of Damascus, St. (2003) *An accurate statement of the Orthodox faith*. Moscow, Izdatel'stvo Sretenskogo monastyrja Publ. (In Russian)
- Karabanova O. A. (2005) *Psychology of family relations and the basics of family counseling: Text-book*. Moscow, Gardariki Publ. (In Russian)
- Leonov V., arcpriest (2021) "Report "The problematic field of interaction between pastoralism and psychology"", in *Konferentsia "Mesto psikhologii v dukhovnom obrazovanii" v Rossiiskom pravoslavnom universitete Sv. Ioanna Bogoslova 22 marta 2021 g.* (In Russian)
- Lorgus A. V., prot. (2007) "Psychology — with or without religion?", in *Psychology. Journal of the Higher School of Economics*, vol. 4 (2), pp. 58–64. (In Russian)
- Mikhailov I., deacon (1796) *The science of the soul, or a clear image of its perfections of abilities and immortality*. Moscow, Tipografia A. Reshetnikova Publ. (In Russian)
- Mironenko I. A. (2011) "The problem of morality in modern Russian psychology: The search for landmarks", in *Problemy integratsii lits s ogranichennymi vozmozhnostiami zdorov'ia v sovremennom rossiiskom obshchestve*, in 2 vols., vol. 1, St. Petersburg, Leningradskii gosudarstvennyi universitet imeni A. S. Pushkina Publ. (In Russian)
- Parshina V. V. (2013) "The specifics of a young family and its main problems", in *Problemy sovremennoi nauki i obrazovaniia*, vol. 4 (18), pp. 127–130. (In Russian)
- Polovtsov A. A. (ed.) (1897) *Russian Biographical Dictionary*, in 25 vols., vol. 8: *Ibak-Klyucharev*, St Petersburg, Imperatorskoe Russkoe istoricheskoe obshchestvo Publ. (In Russian)
- Rakhimova I. A. (2018) *Mistakes of family life. Understand and correct*. Moscow, Nikea Publ. (In Russian)
- Ralnikova I. A. (2018) *Life prospects of youth in conditions of social changes*. Barnaul, Izd-vo Altaiskogo gosudarstvennogo universiteta Publ. (In Russian)
- Rozin M. V. (1994) "Religion and psychotherapy: Is a centaur possible?", in *Moscow Psychotherapeutic Journal*, vol. 2, pp. 191–200. (In Russian)
- Rozin V. M. (2007) "Psychology and Christianity: Autonomy, unification or communication?", in: *Psychology. Journal of the Higher School of Economics*, vol. 4 (2), pp. 74–89. (In Russian)
- Shvetsov V., Shekhovtsova L., Snetkov V. (2001) "Criteria for the applicability of psychotherapeutic methods from the perspective of the Christian teaching about man", in: *Rasshirennoe zasedanie, posviashchennoe voprosam pravoslavnoi psikhoterapii, psikhologii, tserkovnogo dushepepochenii i probleme okkul'tnogo porazheniia cheloveka, Sankt-Peterburg, 8–10 maia 2001 goda*, pp. 31–36. (In Russian)
- Stebenev A. S. (2017) "The history of the development of psychology in the St. Petersburg Theological Academy in the pre-revolutionary period", in *Acta eruditorum*, vol. 22, pp. 88–90. (In Russian)
- Svetsitsky A. L. (2014) *A brief psychological dictionary*. Moscow, Prospekt Publ. (In Russian)
- Trunova A. G. (2015) "Training of a pastor in the framework of the study of psychological disciplines", in *Trudy Belgorodskoi dukhovnoi seminarii*, vol. 3, pp. 74–86. (In Russian)
- Zaitseva N. V. (2013) "Personality and soul in secular psychology and Christian anthropology: Facets of dialogue", in *Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii*, vol. 9, pp. 50–53. (In Russian)
- Zenko Yu. M. (2008) "Modern Christian psychology and anthropology in Russia", in *Moscow Psychotherapeutic Journal*, vol. 3, pp. 145–188. (In Russian)
- Zenkovsky V. V., arcpriest (2010) *Apologetics*. Minsk, Belorusskaia Pravoslavnaia Tserkov' Publ. (In Russian)

Received: November 9, 2023
Accepted: November 21, 2024

Author's information:

Pavel G. Patokin — Priest, Postgraduate Student; patokinpavel@gmail.com

TOM 7
2025

№1

141