

ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 2-27

**Теология в международном
научно-образовательном пространстве***Ю. А. Снисаренко*

Координационный центр научно-технических и образовательных программ,
Российская Федерация, 191002, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, 50
Санкт-Петербургский государственный университет,
Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7–9

Для цитирования: *Снисаренко Ю. А.* Теология в международном научно-образовательном пространстве // Вопросы теологии. 2020. Т. 2, № 1. С. 118–135.
<http://doi.org/10.21638/spbu28.2020.108>

Статья посвящена рассмотрению роли теологии в современном международном научно-образовательном пространстве в контексте: присутствия в глобальных рейтингах QS World University Rankings и THE World University Rankings; предлагаемых ведущими университетами мира образовательных программ и присваиваемых степеней по теологии; позиций в базе данных Scopus периодических научных изданий, публикующих результаты исследований в сфере теологии. Анализ собранных и обобщенных при написании статьи данных наглядно демонстрирует значение теологии в современном светском высшем образовании. Теология преподается в значительной части ведущих университетов мира, которые предлагают широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ, предоставляющих возможность выбора образовательной траектории и продолжения обучения с учетом планируемой профессиональной деятельности и религиозной традиции. Первый и второй квартили (Q1 и Q2) базы данных Scopus содержат значительное число периодических научных изданий, публикующих результаты исследований по теологии, прежде всего в области христианства, иудаизма и ислама. При этом анализ рейтинга SCImago Journal & Country Rank (SJR) позволяет зафиксировать тенденцию увеличения количества периодических изданий по предметной области «Исследования религии», включаю-

© Санкт-Петербургский государственный университет, 2020

© Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2020

щей издания в сфере теологии, и прогнозировать их количественный рост в предстоящие десятилетия.

Ключевые слова: теология, высшее образование, глобальные рейтинги университетов, образовательные программы, академические степени, религия и наука.

В условиях непрекращающейся на протяжении последних десятилетий дискуссии о религии и науке, а также о возможности присутствия теологии в светском высшем образовании непримиримые сторонники той или иной позиции упускают из внимания институциональную представленность теологии в глобальном образовательном пространстве¹. Вместе с тем современные подходы к оценке и прогнозированию позиций национальных образовательных систем и конкретных университетов опираются в числе прочего на позиции университетов в глобальных рейтингах университетов, а также индексы цитируемости преподавательского состава в международных библиометрических и реферативных базах данных.

На основе сбора и обработки значительного объема данных институциональных (общих) и предметных рейтингов QS World University Rankings и Times Higher Education World University Rankings, официальных сайтов ведущих университетов мира по версии QS и THE, а также базы данных Scopus в статье анализируются современные позиции теологии в светском высшем образовании в международном контексте.

Теология в предметных рейтингах QS и THE². Наиболее востребованные в международном контексте рейтинги университетов QS World University Rankings и Times Higher Education World University Rankings, помимо ежегодных институциональных (общих) рейтингов, публикуют рейтинги университетов по различным предметным областям, охватывающим в том числе теологию³. Так, последний опубликованный рейтинг QS World University Rankings by Subject 2019 по укрупненной группе специальностей «Искусство и гуманитарные науки» включает рейтинг ведущих университетов мира по предметной области «Теология, богословие и религиоведение», в который вошел 101 университет⁴. Рейтинг THE

¹ См., напр.: *Evans J.* *Morals Not Knowledge: Recasting the Contemporary U.S. Conflict between Religion and Science.* Berkeley, CA: University of California Press, 2018. P.16–43. — См. также: *Macdonald P.* *Studying Christian Theology in the Secular University // Journal of the American Academy of Religion.* 2010. Vol. 78, no. 4. P.992–1000.

² В статье не приводятся данные Academic Ranking of World Universities (ARWU), так называемого Шанхайского рейтинга, поскольку в перечне предметных областей, по которым оцениваются ведущие университеты мира, отсутствуют такие области, как «Искусство и гуманитарные науки», «Теология», «Исследования религии» и т. д.

³ Для целей настоящей статьи англ. *theology* при упоминании в качестве направления подготовки или предметной области переводится как «теология», англ. *divinity* — как «богословие».

⁴ QS World University Rankings by Subject 2019: Arts and Humanities. Theology, Divinity & Religious Studies. URL: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2019/theology-divinity-religious-studies> (дата обращения: 01.02.2020).

World University Rankings 2020 by Subject в составе укрупненной группы специальностей «Искусство и гуманитарные науки» включает рейтинг по предметной области «История, философия и теология», в который вошли 515 университетов⁵.

Высокая актуальность предметных рейтингов для национальных образовательных систем и конкретных университетов обусловлена прежде всего повышенным вниманием абитуриентов к репутации университета по конкретному научно-образовательному направлению, а также к оценке продвижения в международном контексте и прогнозирования улучшения позиций университета в институциональных рейтингах в краткосрочной перспективе⁶. Применяемые составителями рейтингов методики определения позиций университетов в общих, региональных и предметных рейтингах предполагают достаточно сложную систему индексов и весовых коэффициентов, которые позволяют оценить академическую и научную репутацию университета, цитируемость научных публикаций, долю иностранных студентов и иностранных преподавателей, а также ряд иных показателей. Содержащаяся в общих, региональных и предметных рейтингах информация при ее сопоставлении с иными доступными сведениями об университетах позволяет не только определить некоторые тенденции развития национальных образовательных систем и конкретных университетов, но и оценить в международном контексте институциональную систему высшего образования в той или иной предметной области.

Так, результаты рейтинга QS World University Rankings by Subject 2019 по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» могут быть проанализированы по целому ряду показателей: место нахождения университета (страна), год основания, статус (государственный или частный), позиция в общем рейтинге, позиция в рейтинге трудоустройства, количество студентов, количество иностранных студентов, количество иностранных преподавателей и др.

44 университета, являющиеся лидирующими университетами мира в рейтинге по предметной области «Теология, богословие и религиоведение», входят в число 100 ведущих университетов мира в общем международном рейтинге QS World University Rankings (44 % от общего числа вошедших в предметный рейтинг университетов), 73 (73 %) — в число 200 и 87 (87 %) — в число 500 ведущих университетов мира. Первые десять университетов в рейтинге по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» представлены в табл. 1.

⁵ THE World University Rankings 2020 by Subject: Arts and Humanities (History, Philosophy, Theology). URL: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2020/subject-ranking/arts-and-humanities!/page/0/length/25/subjects/3102/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats (дата обращения: 01.02.2020).

⁶ См., напр.: *Полихина Н., Тростянская И.* Рейтинги университетов: тенденции развития, методология, изменения. М.: ФГАНУ «Социоцентр», 2018. С. 23–24.

Таблица 1. Ведущие университеты мира по предметной области «Теология, богословие и религиозное образование» по версии QS World University Rankings by Subject 2019

Позиция в предметном рейтинге	Университет	Государство	Год основания	Статус	Позиция в общем рейтинге	Позиция в рейтинге трудоустройства
1	Гарвардский университет	США	1636	Государственный	3	5
2	Университет Нотр-Дам	США	1842	Государственный	210	191–200
3	Оксфордский университет	Великобритания	1096	Государственный	4	10
4	Кембриджский университет	Великобритания	1209	Государственный	7	8
5	Даремский университет	Великобритания	1832	Государственный	78	88
=6	Тюбингенский университет	ФРГ	1477	Государственный	169	301–500
=6	Йельский университет	США	1701	Частный	17	13
8	Лувенский католический университет	Бельгия	1425	Частный	167	171–180
9	Университет Дюка	США	1838	Частный	25	30
10	Чикагский университет	США	1856	Частный	10	14

С о с т а в л е н о п о: данные рейтинга QS World University Rankings by Subject 2019: Theology, Divinity & Religious Studies. URL: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2019/theology-divinity-religious-studies> (дата обращения: 01.02.2020); данные рейтинга QS World University Rankings® 2020. URL: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2020> (дата обращения: 01.01.2020); данные рейтинга QS Graduate Employability Rankings 2020. URL: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/employability-rankings/2020> (дата обращения: 01.02.2020).

Высоким позициям представленных в предметном рейтинге университетов соответствуют занимаемые ими ведущие позиции в рейтинге трудоустройства выпускников: 34 университета (34 %) входят в число 100 ведущих университетов мира в рейтинге QS Graduate Employability Ranking, 49 (49 %) — в число 200 и 70 (70 %) — в число 500 ведущих по трудоустройству выпускников университетов мира.

Большинство из указанных в качестве ведущих университетов по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» (80 университетов, или 80 %) основаны в XI–XIX вв. и представляют наиболее известные классические образовательные центры мира: Оксфордский университет (Великобритания, 1096), Кембриджский университет (Великобритания, 1209), Венский университет (Австрия, 1365), Мюнхенский университет Людвига и Максимилиана (Германия, 1472), Эдинбургский университет (Великобритания, 1583), Гарвардский университет (США, 1636), Йельский университет (США, 1701), Стэнфордский университет (США, 1891) и др. Однако в перечне вошедших в указанный рейтинг университетов также присутствуют университеты, основанные в 1900–1983 гг.: Университет Британской Колумбии (Канада, 1908), Еврейский университет в Иерусалиме (Израиль, 1918), Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе (США, 1919), Университет Монаша (Австралия, 1937), Свободный университет Берлина (Германия, 1948), Ланкастерский университет (Великобритания, 1964) и др. Такие университеты составляют 1/5 от общего числа вошедших в указанный предметный рейтинг университетов.

Вошедшие в предметный рейтинг университеты представляют 26 государств, среди которых: США — 28 университетов (28 %), Великобритания — 14 (14 %), ФРГ — 9 (9 %), Нидерланды — 6 (6 %), Канада — 5 (5 %), КНР и Гонконг — 5 (5 %), Австралия — 4 (4 %), Италия — 4 (4 %), Новая Зеландия — 3 (3 %), Швейцария — 3 (3 %), Бельгия — 2 (2 %), Дания — 2 (2 %), Малайзия — 2 (2 %), Швеция — 2 (2 %), ЮАР — 2 (2 %). Одним университетом представлены в предметном рейтинге Австрия, Израиль, Ирландия, Испания, Колумбия, Норвегия, Финляндия, Южная Корея, Япония (по 1 %). Российские университеты в предметный рейтинг по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» не включены.

Большинство из представленных в предметном рейтинге университетов являются государственными (76 университетов, или 75 %), тогда как только 25 университетов (25 %) — частные образовательные организации. Во включенных в список университетах только по основным образовательным программам высшего образования обучается более 2737 тыс. студентов, включая более 574 тыс. иностранных студентов. С учетом общего количества обучающихся в мире иностранных студентов представленные в предметном рейтинге университеты аккумулируют более 10 % международной академической мобильности⁷. Принимая во внимание

⁷ Согласно данным Института статистики ЮНЕСКО, по итогам 2017 г. международная академическая мобильность в мире составляла более 5,7 млн студентов: UNESCO

количество зарубежных преподавателей в указанных университетах, составляющее более 87,5 тыс. чел., отметим высокую роль представленных в рейтинге университетов в международной академической мобильности студентов и преподавателей. Подавляющее большинство университетов, представленных в предметном рейтинге по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» по версии QS World University Rankings by Subject 2019, имеют: очень высокую исследовательскую активность — 89 университетов (89%), высокую — 8 университетов (8%), и только один университет имеет среднюю исследовательскую активность (1%).

Как уже было отмечено, в рейтинг THE World University Rankings 2020 by Subject по предметной области «История, философия и теология» в составе укрупненной группы «Искусство и гуманитарные науки» включено в пять раз больше университетов (515 университетов) по сравнению с рейтингом QS World University Rankings by Subject по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» (101 университет). Объяснение такому соотношению вполне очевидно: рейтинг QS World University Rankings by Subject предусматривает отдельные рейтинги по предметным областям «История» и «Философия», которые в совокупности с предметной областью «Теология, богословие и религиоведение» включают более 500 университетов.

Для анализа присутствия теологии в общих образовательных рейтингах QS и THE достаточно рассмотреть, в какой степени университеты из рейтинга QS World University Rankings by Subject по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» представлены в рейтинге THE World University Rankings 2020 by Subject по предметной области «История, философия и теология», а также насколько тенденции присутствия тех или иных университетов в предметном рейтинге QS подтверждаются в предметном рейтинге THE.

5 из 10 (50%) ведущих университетов мира по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» по версии QS World University Rankings by Subject 2019, представленных в табл. 1, входят в число 10 ведущих университетов по предметной области «История, философия и теология» по версии THE World University Rankings 2020 by Subject. Более 90% университетов из указанного предметного рейтинга QS представлены в рассматриваемом предметном рейтинге THE.

Среди лидеров по количеству представленных в рейтинге университетов по предметной области «История, философия и теология» по версии THE World University Rankings 2020 by Subject: США — 130 (26%), Великобритания — 68 (13%), Испания — 34 (7%), ФРГ — 29 (6%), Канада — 24 (5%), Австралия — 24 (5%), Италия — 24 (5%) и др. Обратим внимание:

Institute for Statistics. Education: Outbound internationally mobile students by host region. URL: <http://data.uis.unesco.org/Index.aspx?queryid=172> (дата обращения: 01.02.2020). — См. также: Гурко Д., Тростянская И., Сема Е., Барсуков А., Полихина Н. Обучение иностранных граждан в российских учреждениях высшего образования. М.: ФГАНУ «Социоцентр», 2019. С. 25, 28.

доля ведущих университетов мира по предметной области «История, философия и теология» по версии THE World University Rankings 2020, расположенных в США, Великобритании и ФРГ (45 %), сопоставима с долей ведущих университетов из указанных государств по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» по версии QS World University Rankings by Subject 2019 (51 %).

Важно также отметить присутствие в рейтинге по предметной области «История, философия и теология» по версии THE World University Rankings 2020 by Subject шести российских университетов (Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский государственный университет, Томский государственный университет, Казанский государственный университет и Уральский федеральный университет); это объясняется тем, что указанный рейтинг охватывает предметные области «История» и «Философия», выделенные в QS World University Rankings by Subject 2019 в самостоятельные предметные рейтинги.

Приведенные данные свидетельствуют, что университеты, вошедшие в рейтинг по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» по версии QS World University Rankings by Subject 2019, представляют широкую географию, являются крупнейшими и ведущими светскими университетами (3/4 из них государственные), по большей части наиболее известными классическими образовательными центрами мира, занимающими самые высокие позиции в общих и предметных рейтингах высшего образования и в рейтингах университетов по трудоустройству выпускников, играющими существенную роль в международной академической мобильности и относящимися к категории исследовательских университетов. Рейтинг THE World University Rankings 2020 by Subject по предметной области «История, философия и теология» в целом подтверждает указанные выводы.

Образовательные программы по теологии в ведущих университетах мира. Ведущие университеты рейтинга QS World University Rankings by Subject 2019 по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» реализуют широкий круг бакалаврских, магистерских, докторских и дополнительных образовательных программ по теологии.

Распределение по уровням образования предлагаемых десятью ведущими университетами основных образовательных программ и присваиваемых степеней по теологии представлено в табл. 2. Перечень присваиваемых по результатам освоения образовательных программ и исследовательской работы степеней достаточно широк, что объясняется особенностями национальных образовательных систем (прежде всего Великобритании), а также практической ориентированностью части образовательных программ (прежде всего в области христианства, иудаизма и ислама) в контексте будущей религиозной или иной профессиональной деятельности выпускников. Вместе с тем сопоставление присваиваемых степеней позволяет выявить общие для ведущих университетов тенденции.

Таблица 2. Основные образовательные программы и присваиваемые степени по теологии, предлагаемые ведущими университетами мира по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» по версии QS World University Rankings by Subject 2019

Предлагаемые бакалаврские, магистерские и докторские программы и степени по теологии		Наименование образовательной организации									
		Гарвардский университет	Университет Нотр Дам	Оксфордский университет	Кембриджский университет	Даремский университет	Тюбингенский университет	Йельский университет	Лувенский университет	Университет Дюка	Чикагский университет
Степень	Уровень										
BA	Бакалавриат				✓	✓	✓		✓		
BEd	Бакалавриат						✓				
BTh	Бакалавриат			✓	✓		✓				
MA	Магистратура		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
MAR/AMRS	Магистратура										✓
MTS/MSt	Магистратура	✓	✓	✓						✓	
MDiv	Магистратура	✓	✓					✓		✓	✓
STM	Магистратура							✓			
ThM/MTh	Магистратура	✓		✓						✓	
MPhil	Магистратура			✓	✓						
MLitt	Магистратура					✓					
GDip/PGDip	После присвоения BA			✓		✓					
DThM/DTM/DTPS	Аспирантура			✓	✓	✓					
ThD	Аспирантура									✓	
DMin	Аспирантура									✓	
PhD/DPhil	Аспирантура	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓
DD	Два диплома: магистратура и/или аспирантура	✓								✓	✓

Составлено по: данные официальных сайтов указанных университетов.

Так, по результатам обучения по программам бакалавриата в рамках деятельности специализированных структурных подразделений по теологии присваиваются степени бакалавра искусств (BA), бакалавра педагогики (BEd) и бакалавра теологии (BTh). По результатам обучения в магистратуре присваиваются степени магистра искусств (MA), магистра искусств в области религиоведения (MAR/AMRS), магистра теологических исследований (MTS/MSt), магистра теологии (ThM/MTh), магистра богословия (MDiv), магистра священного богословия (STM), магистра философии (MPhil) и магистра литературы (MLitt). К особым случаям следует отнести получение диплома, являющегося результатом обучения или исследовательской работы после получения степени бакалавра искусств (GDip/PGDip)⁸. По результатам обучения или исследовательской деятельности в аспирантуре присваиваются степени доктора практической теологии (DThM/DTM), доктора теологии и пасторского служения (DTPS), доктора теологии (ThD), доктора служения (DMin) и доктора философии (PhD/DPhil).

Обратим отдельное внимание на предоставляемую в ведущих университетах возможность обучения на программах двойного диплома (DD), когда по результатам обучения или исследовательской работы выпускники получают в одном университете два диплома (две степени). Так, Университет Дюка и Чикагский университет предлагают обучение с получением двух степеней магистра богословия (MDiv) и магистра социальной работы (MSW), магистра теологии (MTS) и доктора права (JD), магистра богословия (MDiv) и магистра публичной политики (MPP). Даремский университет предлагает обучение по «интегрированной» докторской программе по теологии, предполагающей получение в процессе обучения степени магистра искусств (MA), по завершении программы — степени доктора философии (PhD). Возможность получения двух степеней предоставляет также Гарвардский университет.

Наличие указанных программ двойного диплома коррелирует с очень высокими показателями университетов по трудоустройству выпускников, а также с широким спектром возможностей по будущему трудоустройству студентов и аспирантов по теологии. В качестве таких возможностей, как правило, декларируются работа в благотворительных и иных некоммерческих организациях, работа в социальных службах, медицинских учреждениях, образовательных организациях начального, общего и высшего образования, органах государственной и муниципальной власти, религиозная деятельность и др.

⁸ Особые случаи, характерные для Даремского университета и Оксфордского университета: Durham University. Postgraduate studies: Graduate diploma. URL: <https://www.dur.ac.uk/theology.religion/postgrad/taughtdegrees/graduate.diploma> (дата обращения: 01.02.2020). — См., однако: UK Quality Code for Higher Education Part A: Setting and Maintaining Academic Standards. The Quality Assurance Agency for Higher Education (2014). URL: <https://web.archive.org/web/20160305083730/http://www.qaa.ac.uk/en/Publications/Documents/qualifications-frameworks.pdf>. P. 26, 35, 36, 45 (дата обращения: 01.02.2020).

Реализация образовательных программ и присвоение степеней осуществляется или координируется специализированными структурными подразделениями университетов — факультетами, школами и департаментами (кафедрами) по теологии. Перечень основных образовательных подразделений по теологии в десяти ведущих университетах мира по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» по версии QS World University Rankings by Subject 2019 приведен в табл. 3.

Таблица 3. Основные образовательные подразделения по теологии ведущих университетов мира по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» по версии QS World University Rankings by Subject 2019

Университет	Статус	Основные структурные подразделения по теологии
Гарвардский университет	Государственный	Школа богословия, Комиссия по религиозным исследованиям
Университет Нотр-Дам	Государственный	Департамент теологии
Оксфордский университет	Государственный	Факультет теологии и религиоведения, Оксфордский центр исламских исследований
Кембриджский университет	Государственный	Факультет теологии
Даремский университет	Государственный	Департамент теологии и религиоведения
Тюбингенский университет	Государственный	Факультет протестантской теологии, Факультет католической теологии, Центр исламских исследований
Йельский университет	Частный	Школа богословия
Лувенский католический университет	Частный	Факультет теологии
Университет Дюка	Частный	Школа богословия
Чикагский университет	Частный	Школа богословия

С о с т а в л е н о по: данные рейтинга QS World University Rankings by Subject 2019: Theology, Divinity & Religious Studies. URL: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2019/theology-divinity-religious-studies> (дата обращения: 01.02.2020), данные официальных сайтов указанных университетов.

Указанные образовательные центры предлагают самый широкий круг образовательных программ и курсов, классификация которых в рамках

настоящей статьи затруднена вследствие их разнообразия и распределения по большому количеству образовательных и исследовательских подразделений университетов. Вместе с тем рассмотрим некоторые образовательные и исследовательские программы, предлагаемые Гарвардским университетом (США), Оксфордским университетом (Великобритания) и Тюбингенским университетом (ФРГ), не претендуя на полноту анализа (табл. 4).

Таблица 4. Содержание образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях по теологии Гарвардского университета, Оксфордского университета и Тюбингенского университета

Университет	Религии	Основные курсы / модули
Гарвардский университет	Христианство, иудаизм, ислам, буддизм, азиатские религии, индуизм, африканские религии и др.	Еврейская Библия. Ветхий завет. Новый завет и ранее христианство. История христианства. Иудейская классика. Холокост. Христианство и иудаизм античности. Археология и история Израиля: Палестина периода Второго храма и раннего Исламского периода. Философия религии. Теология. Межрелигиозный диалог. Протестантская реформация. Религия и социальные науки. Религия, этика и политика. Религия, литература и культура. Женщины, гендерная идентичность и религия. Религия и медиа и др.*
Оксфордский университет	Христианство, иудаизм, ислам, буддизм, индуизм и др.	Иудаизм и ранее христианство в Греко-Римском мире. Философская теология. Религиоведение. Интерпретация Библии. Христианская доктрина. Христианская этика. История церкви. Новый завет. Ветхий завет. Наука и религия. Иудейская историография. Интерпретация еврейской Библии. Иудейская эсхатология. Иудейская литература мудрости. Евангелия и исторический Иисус. Деяния и послания Павла. Мужья апостольские. Апологеты. Иврит. Греческий язык. Социология религии. Пасторская психология. Наука и вера в современном мире. Литургия и поклонение. Межрелигиозный диалог. Экклесиология и экуменизм и др.**
Тюбингенский университет	Христианство, иудаизм, ислам	Ветхий завет. Новый завет. История церкви. Систематическое богословие. Практическая теология. Религиоведение. Введение в иудаизм. Еврейская религия и культура. Раввинистическая литература. Еврейская литература и философия религии. Толкование еврейского Писания. Еврейская философия. Иврит, арабский, сирийский, идиш, ладино, славянский, греческий, латинский и др. языки. Католическая теология и практическая теология. Религия в плюралистическом мире

Университет	Религии	Основные курсы / модули
Тюбингенский университет	Христианство, иудаизм, ислам	Введение в исламское богословие. История ислама. Коран. Исламское право. Исламская этика. Исламская мистика и философия, Калам, Хадис, Акида. Ислам в европейском контексте. История и современность ислама в Европе. Европейские вызовы исламского права и др.**

С о с т а в л е н о по: данные официальных сайтов указанных университетов.

* Harvard Divinity School. Degree programs. URL: <https://hds.harvard.edu/academics/degree-programs> (дата обращения: 01.02.2020); Harvard University. Spring 2020 Courses in the Comparative Study of Religion. URL: https://studyofreligion.fas.harvard.edu/files/religion/files/spring_2020_courses_w_descriptions.updated.jan15.pdf (дата обращения: 01.02.2020)

** University of Oxford. Faculty of Theology and Religion. Handbook for Postgraduate Research Students (DPhil, MLitt) 2019–2020. URL: <https://www.theology.ox.ac.uk/files/pgrhandbook19-20pdf> (дата обращения: 01.02.2020); University of Oxford. Faculty of Theology and Religion. Handbook for Postgraduate Taught Students (MSt, MPhil, PGDip, MTh/PGDip Applied) 2019–2020. URL: <https://www.theology.ox.ac.uk/files/pgthandbook19-20pdf> (дата обращения: 01.02.2020).

*** Eberhard Karls Universität Tübingen. Katholisch-Theologische Fakultät. URL: <https://uni-tuebingen.de/fakultaeten/katholisch-theologische-fakultaet/fakultaet> (дата обращения: 01.02.2020); Eberhard Karls Universität Tübingen. Evangelisch-Theologische Fakultät. URL: <https://uni-tuebingen.de/fakultaeten/evangelisch-theologische-fakultaet/fakultaet/aktuelles> (дата обращения: 01.02.2020); Eberhard Karls Universität Tübingen. Zentrum für Islamische Theologie. URL: <https://uni-tuebingen.de/fakultaeten/zentrum-fuer-islamische-theologie/Zentrum> (дата обращения: 01.02.2020).

Обобщая доступную информацию о предлагаемых указанными университетами образовательных программах, разделим их на следующие основные категории:

- программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и программы дополнительного образования с выдачей документа об образовании;
- программы, по завершении которых студент получает документ о присвоении степени, диплом или сертификат;
- программы, ориентированные на будущую научную и иную светскую профессиональную деятельность или на религиозную деятельность студента и аспиранта (последние, как правило, получают степени в области практической теологии, служения, социальной работы, педагогики);
- программы, предполагающие выбор религиозной традиции непосредственно в момент подачи документов на соответствующую образовательную программу или возможность выбора изучаемой религиозной традиции в процессе обучения (в качестве примеров можно привести степени MDiv в Гарвардском университете и степень MPhil в Оксфордском университете);

— программы, направленные на изучение теологии в структурных подразделениях по теологии, и программы, направленные на изучение религиозных традиций в иных структурных подразделениях университетов и аккредитованных ими исследовательских центрах (примером такого центра может служить Оксфордский центр исламских исследований).

Таким образом, ведущие университеты по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» по версии QS World University Rankings by Subject 2019 предлагают широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ, различающихся по содержанию и предоставляющих возможность выбора индивидуальной образовательной траектории с учетом планируемой впоследствии профессиональной деятельности и религиозной традиции. Соответствующие образовательные и исследовательские программы реализуются в специализированных подразделениях по теологии и исследовательских центрах университетов (в отдельных случаях — аккредитованных университетами).

Теология в базе данных Scopus. Одним из основных показателей методики определения позиций университетов в рейтинге QS World University Rankings является индекс цитирования научных работ преподавательского состава университета, оцениваемый на основе библиометрической и реферативной базы данных Scopus за последние пять лет. Классификация научных журналов Scopus All Science Journal Classification не выделяет теологию в качестве отдельной предметной области. Однако в укрупненной группе «Искусство и гуманитарные науки» представлена предметная область «Исследования религии», значительную часть периодических научных изданий, классифицируемых по этой области, составляют журналы по теологии.

В соответствии с данными портала SCImago Journal & Country Rank (SJR) в рейтинге представлено более 460 действующих периодических изданий по предметной области «Исследования религии»⁹. Периодические издания распределены по квартилям следующим образом: Q1 — 119 изданий, Q2 — 116, Q3 — 105, Q4 — 116 изданий. Представленные в рейтинге периодические издания выпускаются более чем 210 издательствами, которые представляют 41 государство. Более 2/3 от общего количества периодических изданий, включенных в рейтинг, представляют четыре государства — Нидерланды (21%), Великобританию (20%), США (20%) и ФРГ (7%). В настоящее время Россия представлена в рейтинге двумя журналами¹⁰.

⁹ Religious Studies // SCImago Journal & Country Rank. URL: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=1212&wos=false> (дата обращения: 01.02.2020).

¹⁰ Журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом», выпускаемый Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, по предметной области «Исследования религии» входит в первый квартиль (Q1). «Словѣне. Международный журнал по славистике», выпускаемый Институтом славяно-

Ведущие государства в контексте выпускаемых на их территории периодических изданий по предметной области «Религиозные исследования» в соответствии с данными Scimago Journal & Country Rank (SJR) за 2018 г. представлены в табл. 5.

Таблица 5. Распределение периодических изданий по предметной области «Исследования религии» в соответствии с данными SCImago Journal & Country Rank (SJR) за 2018 г.

№	Государство	Количество изданий, ед.	Доля в общем количестве изданий, %	Количество издательств, ед.	Примеры издательств
1	Нидерланды	97	21	8	Brill, Springer Netherlands
2	Великобритания	93	20	25	Taylor & Francis, Cambridge University Press, Oxford University Press, Routledge, Blackwell Publishing Inc., Equinox Publishing Ltd., Maney Publishing
3	США	92	20	54	SAGE Publishers, Wiley-Blackwell, Johns Hopkins University Press, Indiana University Press
4	ФРГ	31	7	17	Walter de Gruyter GmbH, Springer Verlag
5	Бельгия	18	4	8	Peeters Publishers, Universite Catholique de Louvain
6	Италия	18	4	15	Il Mulino publishing house, Pontificium Institutum Biblicum, Editrice Morcelliana, Pontificia Universita Gregoriana
7	Франция	14	3	13	Etudes Theologiques et Religieuses, Librairie Philosophique J. Vrin

ведения Российской академии наук, по предметной области «Исследования религии» входит во второй квартиль (Q2).

№	Государство	Количество изданий, ед.	Доля в общем количестве изданий, %	Количество издательств, ед.	Примеры издательств
8	Испания	13	3	12	Universidad de Navarra, CSIC Consejo Superior de Investigaciones Cientificas
9	Хорватия	8	2	7	Catholic Faculty of Theology, University of Zagreb Catholic, Faculty of Theology, University of Split
10	Чехия	7	2	7	Univerzita Palackeho, Ceska Akademie Verlag, Faculty of Theology, University of South Bohemia

С о с т а в л е н о п о: данные сайта SCImago Journal & Country Rank. URL: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=1212&wos=false> (дата обращения: 01.02.2020).

Только три из представленных в рейтинге изданий начали публиковаться до 1900 г., с 1900 по 1944 г. — 10 изданий, с 1947 по 1999 г. — 123 издания, с 2000 г. по настоящее время — 327 изданий, из которых 180 — с 2010 г. На рис. 1 представлена информация о количестве действующих периодических изданий, входящих в рейтинг SCImago Journal & Country Rank (SJR) за 2018 г., в разбивке по годам начала публикации. Данные свидетельствуют о резком увеличении количества новых выпускаемых периодических изданий с пиковыми значениями в 2002 г. — 46 изданий, 2007 г. — 34, 2011 г. — 64, 2013 г. — 30 изданий.

Анализ наименований представленных в рейтинге изданий свидетельствует, что 67 (15%) из них содержат понятие «теология» и образованные на его основе словосочетания. Более половины из указанного числа изданий отнесены к первому и второму квартилям (Q1 и Q2). Указанные издания одновременно представлены в SCImago Journal & Country Rank (SJR) за 2018 г. в рейтингах по следующим предметным областям: «Междисциплинарные исследования», «История и философия науки», «Философия», «Культурология», «Психология», «Образование», «История», «Археология», «Социология и политические науки», «Литература» и даже «Инженерные науки».

Кроме того, более 20 изданий рейтинга посвящены исследованиям ветхозаветных и новозаветных текстов, а также текстов периода Второго храма и средневековых религиозных текстов. При этом 12 из них включе-

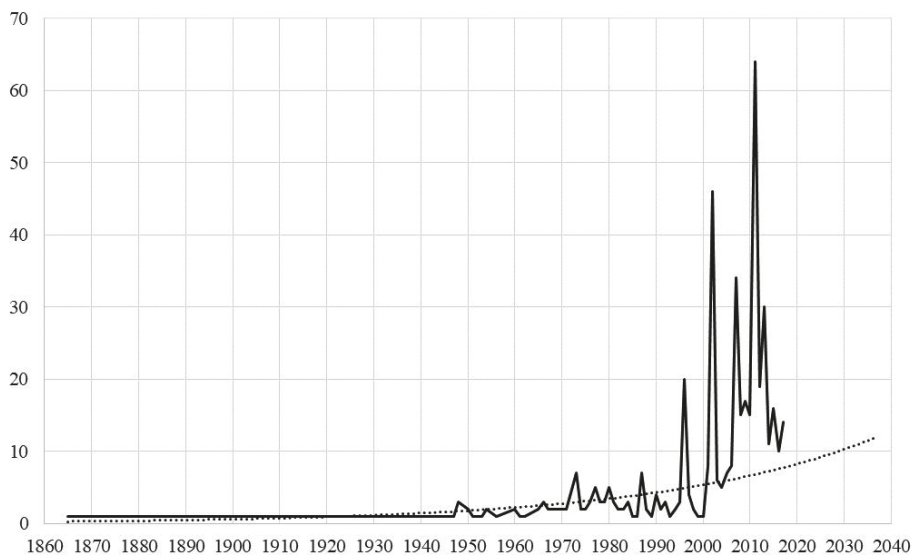


Рис. 1. Количество периодических изданий по предметной области «Исследования религии» в рейтинге SCImago Journal & Country Rank (SJR) в разбивке по годам начала публикации, ед.

ны в первый и второй квартили (Q1 и Q2) — Journal of Biblical Literature (Q1), New Testament Studies (Q1), Journal for the Study of the New Testament (Q1), Scandinavian Journal of the Old Testament (Q1), Vetus Testamentum (Q1), Novum Testamentum (Q1), Journal for the Study of the Pseudepigrapha (Q1), Biblical Interpretation (Q2), Old Testament Essays (Q2), Studies on the Texts of the Desert of Judah (Q2), Neotestamentica (Q2), Journal for the Study of the Old Testament (Q2). Остальные издания данной тематики распределены в третьем и четвертом квартилях (Q3 и Q4).

23 представленные в рейтинге издания освещают результаты исламских исследований в различном контексте, включая взаимоотношения ислама, иудаизма и христианства, и исследования текста Корана. При этом 11 из них включены в первый и второй квартили (Q1 и Q2) — Journal of Muslim Mental Health (Q1), Journal of Muslims in Europe (Q1), Die Welt des Islams (Q1), Islamic Africa (Q1), The Muslim World (Q1), Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies (Q1), Journal of Shi'a Islamic Studies (Q2), Contemporary Islam (Q2), Studia Islamika (Q2), Al-Shajarah (Q2), Islam and Christian-Muslim Relations (Q2), Journal of Indonesian Islam (Q2), Christians and Jews in Muslim Societies (Q2), Texts and Studies on the Qur'an (Q2). Остальные издания данной тематики распределены в третьем и четвертом квартилях (Q3 и Q4).

25 представленных в рейтинге изданий посвящены исследованиям иудаизма, в том числе в контексте иудейско-христианского и иудейско-исламского диалога. 11 из них включены в первый и второй квартили (Q1 и Q2) — Contemporary Jewry (Q1), Journal for the Study of Judaism (Q1),

Supplements to the Journal for the Study of Judaism (Q1), Journal of Jewish Education (Q1), American Jewish history (Q2), Revue de Qumran (Q2), Ancient Judaism and Early Christianity (Q2), Journal of Jewish Studies (Q2), The Jewish Quarterly Review (Q2), Christians and Jews in Muslim Societies (Q2), Jewish and Christian Perspectives Series (Q2). Остальные издания данной тематики распределены в третьем и четвертом квартилях (Q3 и Q4). Вместе с тем указанный перечень следовало бы дополнить изданиями, посвященными исследованиям ветхозаветных текстов, текстов периода Второго храма и некоторых средневековых религиозных текстов.

Таким образом, первый и второй квартили (Q1 и Q2) содержат значительное число периодических изданий, в которых публикуются результаты исследований по теологии, прежде всего в области христианства, иудаизма и ислама. Анализ периодических изданий по предметной области «Религиозные исследования» в рейтинге SCImago Journal & Country Rank (SJR) позволяет зафиксировать тенденцию увеличения числа периодических изданий по этой области и условно прогнозировать их количественный рост в предстоящие десятилетия.

Заключение. Приведенные данные наглядно демонстрируют значение теологии в современном светском высшем образовании. Теология преподается и исследуется в ведущих образовательных центрах мира по версии QS World University Rankings и Times Higher Education World University Rankings. Предлагаемые образовательные программы по теологии предоставляют возможности выбора индивидуальной образовательной траектории с учетом планируемой профессиональной деятельности и представляющей интерес религиозной традиции. Результаты исследований по теологии публикуются в периодических научных изданиях, занимающих самые высокие позиции в библиометрической и реферативной базе данных Scopus. Фиксируемая тенденция увеличения количества выпускаемых периодических научных изданий по предметной области «Исследования религии», в том числе изданий в сфере теологии, позволяет прогнозировать их количественный рост в предстоящие десятилетия.

Отсутствие российских образовательных организаций в рейтинге ведущих университетов мира по предметной области «Теология, богословие и религиоведение» по версии QS World University Rankings by Subject, а также отсутствие российских периодических научных изданий по теологии и в целом крайне низкий уровень присутствия российских изданий в библиометрической базе данных Scopus по предметной области «Исследования религии» свидетельствуют о широких возможностях развития и продвижения российских научных и научно-педагогических школ в области теологии в международном научно-образовательном пространстве.

Статья поступила в редакцию 6 февраля 2020 г.

Статья рекомендована к печати 3 марта 2020 г.

Информация об авторе:

Снисаренко Юрий Алексеевич — аспирант; y.snisarenko@spbu.ru

Theology in the global research and educational realm

Yu. A. Snisarenko

St. Petersburg State Coordination Center for Scientific, Technical, and Educational Programs,
50, nab. r. Fontanki, St. Petersburg, 191002, Russian Federation
St. Petersburg State University,
7–9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

For citation: Snisarenko Yu. A. Theology in the global research and educational realm. *Issues of Theology*, 2020, vol. 2, no. 1, pp. 116–135. <http://doi.org/10.21638/spbu28.2020.108> (In Russian)

The article addresses the role of theology in the modern international research and educational realm in terms of its presence in the global university rankings such as QS World University Rankings and THE World University Rankings, the number of educational programs offered by the world's leading universities and theology degrees awarded, as well as the positions of the journals publishing the results of research in the field of theology in the Scopus bibliometric database. The analysis of the data collected and generalized, during the preparation of the article, clearly demonstrates the importance of theology in modern secular higher education. Theology is taught in a significant part of the world's leading universities which offer a wide range of educational programs and provide the opportunity to choose an educational path and to continue education taking into account both the future career expectations of the students and the religious tradition they are interested in. The first and second quartiles (Q1 and Q2) of the Scopus database include a significant number of journals publishing the results of research in theology, primarily in the field of Christianity, Judaism and Islam. In addition, the analysis of the SCImago Journal & Country Rank (SJR) rating shows an upward trend in the number of periodicals in religious studies, including publications in theology, and provides grounds to predict an increase in their number over the coming decades.

Keywords: theology, higher education, world university rankings, educational programs, academic degrees, religion and science.

References

- Evans J. (2018) *Morals Not Knowledge: Recasting the Contemporary U.S. Conflict between Religion and Science*. Berkeley, CA, University of California Press.
- Macdonald P. (2010) "Studying Christian Theology in the Secular University", in *Journal of the American Academy of Religion*, vol. 78, no. 4, pp. 991–1024.
- Gurko D., Trostyanskaya I., Sema E., Barsukov A., Polikhina N. (2019) *Education of International Students in Russian Higher Education Institutions*. Moscow, State autonomous Sociological Research Center Publ. (In Russian)
- Polikhina N., Trostyanskaya I. (2018) *University Rankings: Trends, Methodology, Changes*. Moscow, State autonomous Sociological Research Center Publ. (In Russian)

Received: 06.02.2020

Accepted: 03.03.2020

Author's information:

Yuri A. Snisarenko — PhD student; y.snisarenko@spbu.ru